

*RESSOURCES POUR
LES ÉQUIPES DE DIRECTION
ET LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES*

LES SEMAINES DE L'ORIENTATION

Les semaines de l'orientation, véritables temps forts qui rythment l'année scolaire, sont à placer dans le contexte des réformes en cours. La loi relative à l'orientation et à la réussite des étudiants fait de l'accompagnement à l'orientation une priorité, et la loi pour choisir son avenir professionnel définit un nouveau partage de compétences entre l'État et les régions. Pourvues de nouvelles responsabilités en matière d'information sur les métiers et les formations, les régions deviennent des partenaires majeurs pour les lycées.

→ **UN TEMPS FORT DU VOLET ORIENTATION DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Les semaines de l'orientation sont des temps forts qui se déroulent à deux périodes de l'année. La première semaine de l'orientation se déroule en novembre-décembre tandis que la deuxième semaine peut être organisée avant les conseils de classe du deuxième trimestre, entre janvier et mars. Ces actions peuvent être propres à l'établissement ou peuvent être mutualisées à l'échelle d'un bassin de formation. Il est indispensable de concevoir ces deux temps forts en cohérence avec l'ensemble du volet orientation du projet d'établissement et avec l'ensemble des actions d'accompagnement des élèves qui rythment l'année scolaire.

→ **LEUR MISE EN ŒUVRE**

Elles peuvent s'adresser à tous les élèves de l'établissement ou bien seulement à un niveau en particulier. Elles peuvent également être organisées de façon déstructurée, en mettant en place des journées de l'orientation à plusieurs reprises tout au long de l'année, et peuvent évidemment comprendre les activités habituellement mises en place dans l'établissement. Les activités en autonomie de la collection « Mon orientation ? Je gère ! » peuvent également trouver toute leur place dans ce cadre, en complément de celles menées au sein de l'établissement durant ces périodes.

Chacune des deux semaines n'a pas d'objectif distinct mais il appartient à l'établissement de choisir de colorer ces semaines, en déterminant par exemple que la première sera dévolue à la découverte (des formations, des professions...) tandis que la deuxième pourra être davantage axée sur les choix et les décisions (enseignements de spécialité, série technologique, vœux Parcoursup...). Ces semaines de l'orientation sont également l'occasion d'attirer l'attention des élèves sur des thématiques transversales essentielles, telles que le handicap, l'égalité selon les genres, la mobilité, l'apprentissage, l'égalité des chances et l'ambition scolaire, les enjeux environnementaux et numériques.

Le présent document est réalisé dans l'optique de donner des pistes aux chefs d'établissement pour la mise en œuvre de ces deux semaines de l'orientation. Ce sont des exemples d'activité qui peuvent être facilement mises en place en classe ou au sein de l'établissement, toujours dans une logique d'intégration aux activités habituellement organisées dans le cadre des heures dédiées.

→ **L'ENSEMBLE DES SÉANCES PÉDAGOGIQUES RÉALISÉES PAR L'ONISEP SONT ACCESSIBLES DE PLUSIEURS MANIÈRES :**

Pour les enseignants, les CPE, les psychologues de l'Éducation nationale :

- Sur la plateforme **FOLIOS** qui permet de suivre dans la durée la réflexion de chacun des élèves dans la construction de son projet personnel,
- Sur la plateforme **ETINCEL** qui permet aux enseignants de modifier à loisir les séances pédagogiques proposées et de les envoyer très simplement aux élèves.

Pour les élèves et les parents :

- Dans la rubrique Équipes éducatives d'Onisep.fr et sur FOLIOS, afin de permettre aux élèves et à leurs familles de travailler en autonomie.

→ EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

EN SECONDE	EN PREMIÈRE	EN TERMINALE
Séquences « Participer à une journée portes ouvertes »		
Séquence « Visiter une entreprise »		
Séance « Le CVL organise un speed-dating de l'orientation »		
Séance « Comment préparer la visite virtuelle d'un salon au lycée ? »		
Séquence « Organiser un forum de l'orientation »		
Séquence « Découvrez MOEL, "Mon orientation en ligne" »		
« Effectuer un stage dans une entreprise »		
Conférence ou atelier sur la lutte contre les stéréotypes de genre en matière de formation et de métier		
Égalité des chances et ambition scolaire : témoignages de jeunes qui ont réussi leurs études ou de professionnels qui ont réussi leur carrière		
Séance « Sensibiliser les élèves aux métiers scientifiques » et accueil de professionnels des branches scientifiques	Présentation des formations (BTS, BUT, CPGE, licences...) sous la forme de conférences qui font intervenir des enseignants.	Présentation des formations (BTS, BUT, CPGE, licences...)
Réunion parents : « L'orientation en seconde »		Séquence « PASS ou LAS ? »
Séquence « Choisir ses enseignements de spécialité »	Organisation de conférences sur les thématiques transversales (faites par des professionnels)	Séquence « Préparer son orientation en première et en terminale générale ou technologique »
Séquence « D'Horizons 21 à Parcoursup »	Séquence « Accueillir un professionnel en classe »	Une journée en immersion dans l'enseignement supérieur
Séquence « Participer à un speed-dating de l'orientation »	LYCÉE GÉNÉRAL : Séance « Quels enseignements de spécialité choisir pour la terminale ? »	Entretiens d'orientation avec un psychologue de l'Éducation nationale (en lien avec les CIO)
Séquence « Dédramatiser l'orientation »		Séance « Élaborer un projet d'études à l'étranger »

→ EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

EN SECONDE	EN PREMIÈRE	EN TERMINALE
Atelier création de CV / Séance « Une formation pour quel emploi ? À vos CV »	Séquence « Préparer son orientation en première et en terminale générale ou technologique »	Conférence sur l'année de césure
Être ambassadeur de son lycée dans un collège	Séance « Comment choisir entre BTS, BUT et CPGE ? »	Conférence « Poursuivre ses études en apprentissage »
Ateliers « confiance en soi » /	Séance « S'informer sur les bachelors universitaires de technologie »	Atelier « Rédaction du projet motivé »
	Atelier création de CV	Atelier « Finaliser ses candidatures sur Parcoursup »
	Atelier de prise en main de Parcoursup	Présentation du service civique par des référents locaux ou des chargés de mission à l'échelle nationale https://www.service-civique.gouv.fr/contact
	Journées en immersion dans l'enseignement supérieur	Réunion parents : « Parcoursup, dispositif oui si et dispositif passerelle »
	Réunion parents : « Le choix des enseignements de spécialité pour la terminale »	LYCÉE GÉNÉRAL : Atelier sur le Grand oral ou séance « Comment préparer le volet orientation du Grand oral en bac général ? »
	Ateliers « confiance en soi » / « connaissance de soi »	LYCÉE TECHNOLOGIQUE : Atelier sur le Grand oral ou séance « Comment préparer le volet orientation du Grand oral en bac technologique ? »
		Ateliers « confiance en soi » / « connaissance de soi »

→ EN LYCÉE PROFESSIONNEL

EN SECONDE BAC PRO / CAP 1	EN PREMIÈRE BAC PRO	EN TERMINALE BAC PRO / CAP 2
Séquences « Participer à une journée portes ouvertes »		
Séquence « Visiter une entreprise »		
Séance « Le CVL organise un speed-dating de l'orientation »		
Séquence « Inventer un métier du futur »		
Séquence « Organiser un forum de l'orientation »		
Séquence « Découvrez MOEL, "Mon orientation en ligne" »		
Conférence ou atelier sur la lutte contre les stéréotypes de genre en matière de formation et de métier		
Égalité des chances et ambition scolaire : témoignages de jeunes qui ont réussi leurs études ou de professionnels qui ont réussi leur carrière		
Séances 2 ^{de} pro et CAP : « Comment rédiger votre CV ? » « Comment rechercher votre stage ? » « Comment rédiger votre lettre de motivation ? »	Séquence sur la connaissance de soi : « Se connaître et s'évaluer en termes de compétences »	Séquence « Rechercher son stage en T ^e Bac Pro » dans la perspective d'une recherche de stage et/ou d'emploi
Séquence « Accueillir un professionnel en classe »	Séquence « Accueillir un professionnel en classe »	BAC PRO : Une journée en immersion dans l'enseignement supérieur
Séquence « Choisir ses enseignements de spécialité »	Participer à un forum des métiers ou à un salon de l'éducation	BAC PRO : Séquence sur le chef-d'œuvre : « Chef-d'œuvre, orientation et oral de terminale bac pro »
Séance « S'interroger sur les différentes conditions d'exercice d'un métier »	Présentation des BTS, des mentions complémentaires, des FCIL	CAP 2 : Atelier « S'informer sur les bacs professionnels »
Être ambassadeur de son lycée dans un collège	Séance « Se familiariser avec les études après un bac professionnel »	CAP 2 : Conférence ou atelier sur les FCIL et MC

→ EN LYCÉE PROFESSIONNEL

EN SECONDE BAC PRO / CAP 1	EN PREMIÈRE BAC PRO	EN TERMINALE BAC PRO / CAP 2
Ateliers « confiance en soi » / « connaissance de soi » Séquence et séances : « Développer la connaissance de soi au lycée professionnel » « Auto-évaluation : quelles sont vos compétences ? » « Auto-évaluation : quelles sont vos postures, vos attitudes ? »	Séances Auto-évaluation : « Rechercher son stage en 1 ^{re} bac pro » dans la perspective d'une recherche de stage ou d'emploi temporaire / saisonnier	CAP 2 : Séance « S'y retrouver dans les diplômes et les niveaux d'études »
	Séance : « Prendre conscience des compétences éprouvées en stage (PFMP) »	Entretiens d'orientation avec un psychologue de l'Éducation nationale (en lien avec les CIO) Séance « Élaborer un projet d'études à l'étranger »
	Séances « Préparer son orientation : poursuite d'études, entrée dans la vie active, année de césure »	Conférence sur l'année de césure
	Conférence sur une thématique transversale ou bien sur un secteur professionnel	Séances « Préparer son orientation au lycée professionnel (T ^{le} bac pro) »
	Atelier de prise en main de Parcoursup	Conférence « Poursuivre ses études en apprentissage »
	Ateliers « confiance en soi » / « connaissance de soi » Séquences « Auto-évaluation : quelles sont mes compétences ? » « Auto-évaluation : ma posture, mes attitudes »	Atelier « Rédaction du projet motivé » Séance : « Comment rédiger votre projet de formation motivé au lycée professionnel (T ^{le} bac pro) ? »
		Atelier « Finaliser ses candidatures sur Parcoursup »
		Réunion parents : « Parcoursup, dispositif oui si et dispositif passerelle »
		Présentation du service civique par des référents locaux ou des chargés de mission à l'échelle nationale (https://www.service-civique.gouv.fr/contact)