

# CATALOGUE DES SÉQUENCES ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES

*Heures dédiées à l'orientation :  
accompagner vos élèves*

*RESSOURCES DESTINÉES  
AUX ÉLÈVES POUR UN TRAVAIL  
EN AUTONOMIE*

MARS 2022

## PRÉSENTATION

L'OniseP propose aux équipes éducatives et de direction un corpus de ressources pédagogiques qui permet d'accompagner les élèves dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.

Elles sont respectueuses de la liberté pédagogique des enseignants et des principes fondamentaux tels que l'égalité filles/garçons, le respect de la personne ou la bienveillance.

Elles permettent aux équipes de mettre en œuvre l'accompagnement des élèves dans l'acquisition de compétences à s'orienter tout au long de la vie, et dans la réflexion et la construction progressive d'un projet personnel d'orientation.

Ces séquences et séances sont accessibles via les plateformes Étincel et Folios, qui permettent de modifier ces ressources autant que souhaité. Les ressources Étincel peuvent être envoyées aux élèves via leurs adresses mails ou l'ENT (espace numérique de travail). Folios permet aux élèves de conserver leurs productions dans leur portfolio durant tout leur parcours secondaire et de construire ainsi un véritable parcours personnel.



### **Vous souhaitez retrouver l'intégralité d'une activité en autonomie ?**

Pour chaque ressource, un lien cliquable vous renverra vers la page Folios correspondante :

Folios : <https://bit.ly/3HhtGkO>

compte d'accès aux ressources :

Identifiant : ConsultationRessources

Mot de passe : Ressources2022!

### **Toutes les activités sont également disponibles en téléchargement ici :**

<https://www.oniseP.fr/Equipes-educatives/Accompagnement-a-l-orientation-Horaire-dedie/Mon-orientation-Je-gere>



# SOMMAIRE

## CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET ..... P. 7

**Apprenez à vous connaître  
au lycée professionnel** ..... p. 7

*CAP 1<sup>re</sup> année*

**Apprenez à vous connaître  
au lycée professionnel** ..... p. 7

*CAP 2<sup>e</sup> année*

**Choisissez vos enseignements  
de spécialité en fonction de vos goûts**..... p. 7

*2<sup>de</sup> GT*

**Découvrez mon orientation en ligne (MOEL) ...** p. 7

*3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, 2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro,*

*CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année*

**Évaluez vos compétences en Bac pro** ..... p. 8

*2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro*

**Évaluez vos compétences en CAP** ..... p. 8

*CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année*

**Je suis en T<sup>le</sup>... et l'année prochaine ?** ..... p. 8

*T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> pro*

**Mieux connaître vos goûts et vos intérêts** ..... p. 8

*2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T*

**Préparez le volet orientation du Grand Oral  
en bac général !** ..... p. 8

*1<sup>re</sup> G, Tle G*

**Préparez le volet orientation du Grand Oral  
en bac technologique** ..... p. 8

*1<sup>re</sup> T, Tle T*

**Préparez votre entretien d'orientation  
en 2<sup>de</sup> professionnelle** ..... p. 9

*2<sup>de</sup> pro*

**Qui êtes-vous ?** ..... p. 9

*2<sup>de</sup> pro*

**Qui êtes-vous ?** ..... p. 9

*1<sup>re</sup> pro, Tle pro*

**Suivez votre avancée  
tout au long du chef-d'œuvre** ..... p. 9

*1<sup>re</sup> pro, Tle pro*

**Apprenez à vous connaître pour bien choisir  
vos enseignements de spécialité pour la T<sup>le</sup> ...** p. 10

*1<sup>re</sup> G*

**Testez les combinaisons d'enseignements  
de spécialité et découvrez  
les opportunités possibles !** ..... p. 10

*1<sup>re</sup> G*

**Faites le point sur votre orientation  
après la 2<sup>de</sup> GT !** ..... p. 10

*2<sup>de</sup> GT*

**Préparez votre choix de 1<sup>re</sup> !** ..... p. 10

*2<sup>de</sup> GT*

**Faites le point sur votre parcours scolaire  
et interrogez-vous  
sur les secteurs professionnels !** ..... p. 11

*1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, Tle G, Tle T*

**Découvrez les voies de formation post-bac !** ...p. 11

*1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, Tle G, Tle T*

**Découvrez les formations post-bac pro** ..... p. 11

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Après votre bac pro,  
poursuivez vos études !** ..... p. 11

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Après votre bac pro,  
pensez à l'année de césure !** ..... p. 11

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Après votre bac pro, préparez votre entrée  
dans la vie professionnelle !** ..... p. 12

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Comment rédiger votre projet  
de formation motivé ?** ..... p. 12

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Quel est votre projet  
d'insertion professionnelle ?** ..... p. 12

*1<sup>re</sup> Pro, Tle Pro*

**Quel est votre projet  
d'insertion professionnelle ?**..... p. 12

*CAP 2<sup>e</sup> année*

**Et si vous poursuiviez vos études  
après votre CAP ?** ..... p. 12

*CAP 2<sup>e</sup> année*

**Prêt à renseigner votre fiche  
de suivi post-cap ?** ..... p. 12

*CAP 2<sup>e</sup> année*

**Comment rédiger votre CV en Bac pro ?** ..... p. 13

*2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro*

**How to write your CV or résumé?** ..... p. 13

*2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro*

## SOMMAIRE (SUITE)

<b>Comment rédiger votre lettre de motivation en bac pro ?</b> ..... p. 13	<b>Des stages pour les filles et d'autres pour les garçons ?</b> ..... p. 16
<i>2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>How to write your application letter?</b> ..... p. 13	<b>Êtes-vous sûr de bien connaître les métiers que vous pourriez découvrir en stage de 3<sup>e</sup> ?...</b> p. 16
<i>2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Comment trouver votre stage en bac pro ?</b> ... p. 13	<b>Image de soi : une histoire de perception</b> ..... p. 16
<i>2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>How to find your training period abroad?</b> ..... p. 13	<b>Préparez votre entretien de stage grâce à un jeu de rôle</b> ..... p. 17
<i>2<sup>de</sup> pro, 1<sup>re</sup> pro, Tle pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Comment rédiger votre CV en CAP ?</b> ..... p. 14	<b>Réalisez votre portrait vidéo</b> ..... p. 17
<i>CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Comment rédiger votre lettre de motivation en CAP ?</b> ..... p. 14	<b>Trouvez un stage de 3<sup>e</sup> de qualité : votre stage à la carte... quels sont vos critères ?</b> ..... p. 17
<i>CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Comment trouver votre stage en CAP ?</b> ..... p. 14	<b>Trouvez un stage de 3<sup>e</sup> de qualité : trouvez les offres de stage correspondant à votre projet</b> ..... p. 17
<i>CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Préparez votre participation à un salon virtuel de l'orientation au collège !</b> ..... p. 14	<b>Trouver un stage de qualité – rédigez vos CV et lettre de motivation pour décrocher un stage</b> ..... p. 17
<i>4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup></i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Faites le bilan de votre participation au salon virtuel de l'orientation au collège !</b> ..... p. 14	<b>Présentez votre stage et l'entreprise choisie</b> ..... p. 18
<i>4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup></i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Préparez votre participation à un salon virtuel de l'orientation au lycée !</b> ..... p. 15	<b>Déroulement de votre stage : votre carnet de bord !</b> ..... p. 18
<i>1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>re</sup> GT, T<sup>re</sup> Pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Faites le bilan de votre participation au salon virtuel de l'orientation au lycée !</b> ..... p. 15	<b>Bilan du stage, selon vous et selon vos proches</b> ..... p. 18
<i>1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>re</sup> GT, T<sup>re</sup> Pro</i>	<i>3<sup>e</sup></i>
<b>Avez-vous vraiment le choix de votre orientation ?</b> ..... p. 15	
<i>3<sup>e</sup></i>	
<b>Choisir un stage en fonction de ses activités principales</b> ..... p. 15	
<i>3<sup>e</sup></i>	
<b>Connaissez-vous vraiment le métier de pâtissier-chocolatier ?</b> ..... p. 15	
<i>3<sup>e</sup></i>	
<b>Dans le cadre de votre stage de 3<sup>e</sup>, découvrez les métiers scientifiques et techniques</b> ..... p. 16	
<i>3<sup>e</sup></i>	
<b>Découvrez différents points de vue sur un métier</b> ..... p. 16	
<i>3<sup>e</sup></i>	
	<b>DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS</b> ..... <b>P. 19</b>
	<b>Découvrez des métiers grâce aux métiers animés</b> ..... p. 19
	<i>4<sup>e</sup></i>
	<b>Découvrez les métiers à la carte !</b> ..... p. 19
	<i>4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup></i>
	<b>Découvrez les métiers scientifiques !</b> ..... p. 19
	<i>2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>re</sup> G, T<sup>re</sup> T</i>

## SOMMAIRE (SUITE)

**L'agroalimentaire, un secteur qui recrute ! .....** p. 19

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Quelle formation pour quel emploi ?**

**À vos CV ! .....** p. 20

3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

**Quels avantages et inconvénients à ce métier selon vous ? .....** p. 20

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Quels sont les métiers qui vous entourent ? ...** p. 20

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Découvrez le numérique dans neuf secteurs d'activité .....** p. 20

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Créez la fiche du métier du numérique qui vous intéresse ! .....** p. 20

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

**Réfléchissez à votre projet d'orientation au lycée en lien avec le numérique .....** p. 21

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

**Imaginez votre parcours en fonction de votre projet .....** p. 21

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

**Votre stage était génial, parlez-en et réussissez l'oral du DNB ! .....** p. 21

3<sup>e</sup>

**Construisez votre avenir et préparez l'oral du bac ! .....** p. 21

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Poursuivre vos études : oui, mais quelle(s) voie(s) choisir ? .....** p. 21

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Découvrez les métiers du numérique en lien avec une discipline que vous aimez .....** p. 21

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT

**Cultivez vos compétences numériques avec pix .....** p. 22

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

## INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS ..... P. 23

**Avec FUN MOOC, apprenez en toute liberté** p. 23

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Choisir l'enseignement professionnel après une 2<sup>de</sup> GT .....** p. 23

2<sup>de</sup> GT

**Découvrez le but, le nouveau diplôme des IUT .....** p. 23

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Découvrez les métiers du sport et ses formations ! .....** p. 23

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Découvrez les spécificités des BTS, BUT et CPGE .....** p. 24

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

**Et si vous partiez étudier à l'étranger ? .....** p. 24

1<sup>re</sup> GT

**Participez à une journée portes ouvertes ! ...** p. 24

1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> GT, T<sup>le</sup> Pro

**S'y retrouver dans les sigles des diplômes et les niveaux d'études .....** p. 24

1<sup>re</sup> GT

**La voie techno, qu'est-ce que c'est ? .....** p. 24

2<sup>de</sup>

**Que faire après un bac techno ? .....** p. 24

2<sup>de</sup>

**Rechercher les journées portes ouvertes qui vous intéressent ! .....** p. 25

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Préparer votre venue aux portes ouvertes de votre futur établissement de formation ! .....** p. 25

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

**Recherchez les contenus des formations qui vous intéressent et élaborer votre questionnaire pour les portes ouvertes .....** p. 25

2<sup>de</sup>

**Participez à une journée portes ouvertes .....** p. 25

2<sup>de</sup>

**Comment choisir sa mineure PASS ou sa L.AS ? .....** p. 26

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

## SOMMAIRE (SUITE)

**Vaut-il mieux choisir PASS ou L.AS ?** p. 26

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> E G

**Choisissez votre parcours  
après une 2<sup>de</sup> GT !** ..... p. 26

2<sup>de</sup>

**Projetez-vous  
dans l'enseignement supérieur !** ..... p. 26

2<sup>de</sup>

## RESSOURCES TRANSVERSALES..... P. 27

**Découvrez des filières  
pour tous les goûts** ..... p. 27

2<sup>de</sup> GT

**Découvrez des filières  
pour tous les goûts** ..... p. 27

1<sup>re</sup> GT

**Découvrez les métiers et les filières  
au-delà du genre** ..... p. 27

2<sup>de</sup> GT

# CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET

*Pour définir son projet d'orientation, il est essentiel d'apprendre à se connaître. Cette catégorie vise donc à répertorier toutes les séquences et séances qui permettent à l'élève de se positionner, d'apprendre à définir ses compétences et ses centres d'intérêt, et de construire pas à pas son projet d'orientation. Elle leur permettra notamment de faire des compromis entre leurs aspirations et la réalité des possibles.*

## **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL**

### **CAP 1<sup>re</sup> année**

Les élèves s'auto-évaluent et réfléchissent à l'image qu'ils ont d'eux-mêmes, leurs compétences et leurs qualités. Ils apprennent à se connaître afin d'élaborer leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yvMHMa>

## **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL**

### **CAP 2<sup>e</sup> année**

Les élèves s'interrogent sur leur personnalité au lycée et en dehors en observant leur évolution depuis la classe de 2<sup>de</sup>. Ils mènent également un travail sur les compétences à acquérir selon le métier qu'ils envisagent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SLejOx>

## **CHOISISSEZ VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN FONCTION DE VOS GOÛTS**

### **2<sup>de</sup> GT**

Les élèves découvrent ici ce que sont les EDS (enseignements de spécialité) de la voie générale. Ils les mettent en relation avec leurs goûts, leurs projets d'orientation et les secteurs professionnels qui les intéressent, tout cela dans le but de faciliter leur choix d'EDS pour la classe de 1<sup>re</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3IgfA4q>

## **DÉCOUVREZ MON ORIENTATION EN LIGNE (MOEL)**

### **3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, 2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année**

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation avant de découvrir le service « Mon orientation en ligne ». Cette présentation leur permet de savoir que des conseillers et conseillères sont à leur écoute pour répondre à leurs questions en matière d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3HhtGkO>

## ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN BAC PRO

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2T0ktdC>

## ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN CAP

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p2UD44>

## JE SUIS EN T<sup>LE</sup>... ET L'ANNÉE PROCHAINE ?

T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves font le point sur leur orientation, quelle que soit l'avancée de leur projet. Qu'ils aient déjà une idée précise ou qu'ils soient dans le flou total, ils pourront avancer dans leur réflexion.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fVytN8>

## MIEUX CONNAÎTRE VOS GOÛTS ET VOS INTÉRÊTS

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T

Les élèves font le point sur ce qu'ils apprécient au sein et en dehors du cadre scolaire. Puis ils mettent en relation leurs goûts et intérêts avec leur projet dans le but de l'affiner.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pbrKEq>

## PRÉPAREZ LE VOILET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL !

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

Les élèves prennent le temps de préparer le volet orientation du Grand Oral en complétant, à partir de la fin de l'année de 1<sup>re</sup>, le guide dédié à cette épreuve.

FOLIOS : <https://bit.ly/35vxb60>

## PRÉPAREZ LE VOILET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC TECHNOLOGIQUE

1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> T

Les élèves prennent le temps de préparer le volet orientation du Grand Oral en complétant, à partir de la fin de l'année de 1<sup>re</sup>, le guide dédié à cette épreuve.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pbpVY6>



## **PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN D'ORIENTATION EN 2<sup>DE</sup> PROFESSIONNELLE**

2<sup>de</sup> Pro

Les élèves prennent le temps de faire le point sur leur projet en résumant les diplômes ou attestations déjà acquis dans les milieux scolaire et extrascolaire. Ils réfléchissent aussi à leurs projets et envies à l'issue de leur formation. Tous ces éléments les aideront à préparer leur entretien d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gYiLBC>

## **QUI ÊTES-VOUS ?**

2<sup>de</sup> Pro

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/38lIXDr>

## **QUI ÊTES-VOUS ?**

1<sup>re</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BfBS2u>

## **SUIVEZ VOTRE AVANCÉE TOUT AU LONG DU CHEF-D'ŒUVRE**

1<sup>re</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro

Les élèves renseignent une fiche de suivi au fur et à mesure des activités qu'ils effectuent en lien avec leur chef-d'œuvre afin de se faciliter la tâche lorsqu'ils devront en faire un bilan et le présenter lors de leur oral.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i0dWtB>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR LA T<sup>LE</sup>**

### **APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE POUR BIEN CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR LA T<sup>LE</sup>**

1<sup>re</sup> G

Les élèves sont amenés à se questionner sur eux-mêmes, leurs goûts, leurs points forts, leurs valeurs. Ils construisent ensuite leur projet de poursuite d'études. L'objectif est de les aider à faire leur choix pour la sélection de leurs deux enseignements de spécialité.

FOLIOS : <https://bit.ly/35GFpZZ>

### **TESTEZ LES COMBINAISONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET DÉCOUVREZ LES OPPORTUNITÉS POSSIBLES !**

1<sup>re</sup> G

Les élèves testent les combinaisons possibles entre leurs trois enseignements de spécialité, grâce à Horizons21<sup>e</sup>, afin de découvrir les univers de formations et métiers qui s'offriront à eux en fonction de leur choix.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mKNh6w>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 2<sup>DE</sup>**

### **FAITES LE POINT SUR VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 2<sup>DE</sup> GT !**

2<sup>de</sup> GT

Les élèves font le point sur leur parcours scolaire depuis la 3<sup>e</sup> et expliquent pourquoi ils ont opté pour la 2<sup>de</sup> générale et technologique. Ils réalisent un premier bilan de leur année de 2<sup>de</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BK6Ot8>

### **PRÉPAREZ VOTRE CHOIX DE 1<sup>RE</sup> !**

2<sup>de</sup> GT

Les élèves découvrent les différences entre la voie générale et la voie technologique, dans le but de les aider à faire leur choix à l'issue de la 2<sup>de</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3JNcs0f>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN 1<sup>RE</sup> ET T<sup>LE</sup>**

### **FAITES LE POINT SUR VOTRE PARCOURS SCOLAIRE ET INTERROGEZ-VOUS SUR LES SECTEURS PROFESSIONNELS !**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Les élèves effectuent un bilan de leur parcours en voie générale ou en voie technologique puis explorent, grâce à des quiz en ligne, les domaines d'activité qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/35hFTbV>

### **DÉCOUVREZ LES VOIES DE FORMATION POST-BAC !**

1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Les élèves explorent les poursuites d'études possibles après un bac général ou un bac technologique en découvrant les différents types de diplôme qui existent en lien avec leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BHA6bl>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN BAC PRO**

### **DÉCOUVREZ LES FORMATIONS POST-BAC PRO**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves font le point sur leur projet, ce qu'ils prévoient de faire après l'obtention de leur diplôme, et découvrent les choix qu'ils ont la possibilité de faire.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jaQAIB>

### **APRÈS VOTRE BAC PRO, POURSUIVEZ VOS ÉTUDES !**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves s'informent sur leur poursuite d'études et sur la procédure Parcoursup, qui leur permet de saisir leurs vœux après l'obtention de leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zX6t5a>

### **APRÈS VOTRE BAC PRO, PENSEZ À L'ANNÉE DE CÉSURE !**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études et de l'insertion professionnelle : l'année de césure.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Sprgx5>

## **APRÈS VOTRE BAC PRO, PRÉPAREZ VOTRE ENTRÉE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE !**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études : l'insertion sur le marché de l'emploi et l'entrée dans la vie professionnelle. Ils découvrent aussi des pistes pour y parvenir.

FOLIOS : <https://bit.ly/3qpytd0>

## **COMMENT RÉDIGER VOTRE PROJET DE FORMATION MOTIVÉ ?**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves s'informent sur la manière de bien rédiger la lettre de motivation spécifique à Parcoursup, qu'on appelle « projet de formation motivé ».

FOLIOS : <https://bit.ly/2T7oCfV>

## **QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE ?**

1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien construire leur projet d'insertion professionnelle et se lancer en toute confiance.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h5Wn9q>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN T<sup>LE</sup> CAP**

### **QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE ?**

CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves s'informent sur la manière de bien commencer leur insertion professionnelle, que ce soit par la recherche d'un emploi, les premiers jours en entreprise ou la fin d'un contrat de travail.

FOLIOS : <https://bit.ly/3DEx48W>

### **ET SI VOUS POURSUIVIEZ VOS ÉTUDES APRÈS VOTRE CAP ?**

CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves s'informent sur les diplômes accessibles après un CAP et réfléchissent à la durée des études qu'ils envisagent de faire. Ils s'interrogent également sur les nouvelles compétences qui leur permettront de trouver plus facilement un emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kFcMn1>

### **PRÊT À RENSEIGNER VOTRE FICHE DE SUIVI POST-CAP ?**

CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves prennent le temps de résumer les formations qui pourraient les intéresser après leur CAP avant de valider leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WtwL01>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **RECHERCHER VOTRE STAGE AU LYCÉE PROFESSIONNEL**

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN BAC PRO ?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jqK8qd>

### **HOW TO WRITE YOUR CV OR RÉSUMÉ?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV en anglais dans le cadre d'un stage à l'étranger, par exemple.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kHDqLM>

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN BAC PRO ?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/38p5YE7>

### **HOW TO WRITE YOUR APPLICATION LETTER?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV dans le cadre d'un stage à l'étranger. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/2V0fURw>

### **COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN BAC PRO ?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mM5vV2>

### **HOW TO FIND YOUR TRAINING PERIOD ABROAD?**

2<sup>de</sup> Pro, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage dans le cadre d'un voyage à l'étranger.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Y2wMls>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **RECHERCHER VOTRE STAGE EN CAP**

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN CAP ?**

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3uycCAA>

### **COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN CAP ?**

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/3oYity8>

### **COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN CAP ?**

CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3c1YRnE>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE**

### **PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SDQgAX>

### **FAITES LE BILAN DE VOTRE PARTICIPATION AU SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves font le bilan de ce qu'ils ont découvert lors du salon virtuel de l'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2TBA6dD>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE**

#### **PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE !**

1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> GT, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves s'interrogent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gwxMdy>

#### **FAITES LE BILAN DE VOTRE PARTICIPATION AU SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE !**

1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> GT, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves font le bilan de ce qu'ils ont découvert lors du salon virtuel de l'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3ijdTm6>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **STAGE DE 3<sup>E</sup>**

#### **AVEZ-VOUS VRAIMENT LE CHOIX DE VOTRE ORIENTATION ?**

3<sup>e</sup>

Les élèves prennent conscience des facteurs qui interviennent dans le choix de leur orientation et sur lesquels ils ont la capacité d'agir. L'enjeu est de mettre toutes les chances de leur côté lors de la recherche de stage et dans leurs projets d'orientation et professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wH8Syq>

#### **CHOISIR UN STAGE EN FONCTION DE SES ACTIVITÉS PRINCIPALES**

3<sup>e</sup>

Les élèves s'informent sur les tâches à accomplir dans chaque profession, et sur les grandes familles de métiers. Ils réfléchissent ensuite à l'activité qu'ils aimeraient découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup> et les métiers qui y sont associés.

FOLIOS : <https://bit.ly/34stoXh>

#### **CONNAISSEZ-VOUS VRAIMENT LE MÉTIER DE PÂTISSIER-CHOCOLATIER ?**

3<sup>e</sup>

Les élèves font le point sur leur vision du métier de pâtissier-chocolatier. Comme tous les métiers, il est soumis à ce que l'on appelle des « stéréotypes » ou « idées reçues », ce qui est peut-être également le cas du métier que les élèves souhaitent découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup>.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p3pfm1>

## **DANS LE CADRE DE VOTRE STAGE DE 3<sup>E</sup>, DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent les métiers scientifiques et techniques et sont amenés à explorer la possibilité de faire leur stage dans ce domaine.

FOLIOS : <https://bit.ly/2TszZyT>

## **DÉCOUVREZ DIFFÉRENTS POINTS DE VUE SUR UN MÉTIER**

3<sup>e</sup>

Les élèves illustrent différents avis sur un même métier en créant une carte mentale. L'objectif est de leur montrer qu'il est important de connaître les différents aspects d'un métier pour bien choisir un stage, par exemple, et qu'ils ne doivent pas rester enfermés dans leurs propres représentations.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yHlImt>

## **DES STAGES POUR LES FILLES ET D'AUTRES POUR LES GARÇONS ?**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent l'influence des stéréotypes sur les choix d'orientation des garçons et des filles, que ce soit par rapport aux stages ou aux métiers.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p9isaM>

## **ÊTES-VOUS SÛR DE BIEN CONNAÎTRE LES MÉTIERS QUE VOUS POURRIEZ DÉCOUVRIR EN STAGE DE 3<sup>E</sup> ?**

3<sup>e</sup>

Les élèves prennent conscience qu'ils ont peut-être des idées fausses, des représentations erronées, sur certains métiers qu'ils pourraient, par exemple, avoir envie de découvrir dans le cadre de leur stage de 3<sup>e</sup>. Ils s'informent sur les astuces pour y remédier.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SAUVDi>

## **IMAGE DE SOI : UNE HISTOIRE DE PERCEPTION**

3<sup>e</sup>

Les élèves se rendent compte des différences entre une appréciation personnelle et l'avis des autres. Pour cela, ils découvrent deux portraits de jeunes de la collection « Cité orientée » qui parlent de leur personnalité, de leurs goûts, de leurs points forts et de leur expérience. Ils écoutent également un enseignant, un professionnel et un proche parler d'eux. L'objectif est de les aider à trouver des qualités ou des points forts à mettre en avant.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i2qFvW>



## **PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN DE STAGE GRÂCE À UN JEU DE RÔLE**

3<sup>e</sup>

Les élèves, aidés d'un proche, réalisent un jeu de rôle qui va les préparer à se présenter correctement lors d'un entretien de motivation ou un entretien d'embauche. Celui-ci doit leur permettre de faire connaître leur personnalité, leurs compétences et leurs motivations et doit surtout convaincre le recruteur qu'ils ont le profil pour ce stage ou cet emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yNnGNF>

## **RÉALISEZ VOTRE PORTRAIT VIDÉO**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent des conseils pour réaliser un portrait vidéo qui s'insérera dans leur rapport de stage, afin de le rendre efficace, original et pertinent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3usq0pT>

## **VOTRE STAGE À LA CARTE... QUELS SONT VOS CRITÈRES ?**

3<sup>e</sup>

Les élèves sont amenés à trouver un stage qui correspond le plus possible à leurs goûts et aspirations afin que cette étape soit une expérience positive et les aide dans la construction de leur projet d'orientation professionnelle. Pour trouver un stage de qualité, il est nécessaire de se poser les bonnes questions et d'adopter une démarche de recherche efficace.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vBuriT>

## **TROUVEZ LES OFFRES DE STAGE CORRESPONDANT À VOTRE PROJET**

3<sup>e</sup>

Les élèves explorent différentes plateformes en ligne spécialisées dans les offres de stage pour trouver celui qui correspond le plus possible à leurs critères.

Folios : <https://bit.ly/3vDKnBh>

## **RÉDIGEZ VOS CV ET LETTRE DE MOTIVATION POUR DÉCROCHER UN STAGE**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent comment procéder de manière simple et efficace pour élaborer leur CV et leur lettre de motivation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zxxAM2>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES**

### **RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE DE 3<sup>E</sup>**

#### **PRÉSENTEZ VOTRE STAGE ET L'ENTREPRISE CHOISIE**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent des outils et conseils pour les aider à rédiger leur rapport avant, pendant et après la durée du stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t2ulf3>

#### **DÉROULEMENT DE VOTRE STAGE : VOTRE CARNET DE BORD !**

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent des conseils pour les aider à garder à jour un carnet de bord répertoriant les activités et la vie de l'entreprise ou de l'administration qui les accueille. Ils peuvent également y noter leurs actions et leurs ressentis. L'idéal est de remplir le carnet de bord au quotidien, soit sur le lieu de stage, soit chaque soir, à l'issue de la journée en entreprise. Tous ces éléments constitueront la seconde partie du rapport de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gPQRlq>

#### **BILAN DU STAGE, SELON VOUS ET SELON VOS PROCHES**

3<sup>e</sup>

Les élèves font le bilan de ce que leur a apporté le stage. Ils demandent l'avis de leurs proches, car ils ont vécu cette expérience à leurs côtés et leur regard peut enrichir davantage leur bilan.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kj7jM0>

# DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS

*Cette catégorie permet aux élèves de découvrir ou d'approfondir leurs connaissances sur les secteurs et les métiers, et de se familiariser avec le monde économique et professionnel. Les séances consacrées aux stages en entreprise ou aux périodes de formation en milieu professionnel ainsi qu'à l'insertion trouvent leur place dans cette thématique.*

## **DÉCOUVREZ DES MÉTIERS GRÂCE AUX MÉTIERS ANIMÉS**

4<sup>e</sup>

Les élèves testent leurs connaissances et tentent de décrire différents métiers. Ils en apprennent plus sur ces métiers grâce aux « métiers animés ».

FOLIOS : <https://bit.ly/3wrZZJ3>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS À LA CARTE !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves, à partir du métier de leur choix, constituent leur propre carte mentale et montrent à leurs proches ce qu'ils pensent de ce métier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vxkW55>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES !**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G, 1<sup>re</sup> T, T<sup>le</sup> G, T<sup>le</sup> T

Les élèves découvrent des témoignages vidéo de professionnels qui exercent des métiers scientifiques et qui parlent de leurs missions et conditions d'exercice. Ils découvrent également ce qu'est une vocation et mesurent les enjeux d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans ce domaine en particulier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zvRtuB>

## **L'AGROALIMENTAIRE, UN SECTEUR QUI RECRUTE !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent le secteur professionnel de l'agroalimentaire et les métiers qui le composent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2S5zSsj>

## **QUELLE FORMATION POUR QUEL EMPLOI ? À VOS CV !**

3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

Les élèves sélectionnent une offre d'emploi qui leur plaît et trouvent quelles formations permettent d'accéder à ce métier. L'objectif est de les entraîner à cette démarche, qu'ils devront nécessairement réaliser lors de leur choix de parcours de formation, de recherche de stage, d'apprentissage ou d'emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WYiyrs>

## **QUELS AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS À CE MÉTIER SELON VOUS ?**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves prennent le temps de nommer, à partir d'un métier, ce qui pour eux serait un avantage ou un inconvénient.

FOLIOS : <https://bit.ly/34tbHa5>

## **QUELS SONT LES MÉTIERS QUI VOUS ENTOURENT ?**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves prennent le temps de réfléchir aux métiers exercés par leurs proches et de se demander s'ils sont ou non source d'inspiration.

FOLIOS : <https://bit.ly/2QPizvt>

# **GROUPEMENT DE RESSOURCES LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE**

## **DÉCOUVREZ LE NUMÉRIQUE DANS NEUF SECTEURS D'ACTIVITÉ**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves prennent le temps de réfléchir à la place qu'occupe le numérique dans leur quotidien et dans l'environnement professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/38Kk82X>

## **CRÉEZ LA FICHE DU MÉTIER DU NUMÉRIQUE QUI VOUS INTÉRESSE !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

Les élèves sont amenés à réfléchir, dans le cas où le numérique les intéresserait, aux métiers vers lesquels ils souhaiteraient s'orienter.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h9c4NR>

## **RÉFLÉCHISSEZ À VOTRE PROJET D'ORIENTATION AU LYCÉE EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

Les élèves réalisent des tests pour avoir une idée des métiers faits pour eux, en lien avec le numérique.

FOLIOS : <https://bit.ly/3A0H7mc>

## **IMAGINEZ VOTRE PARCOURS EN FONCTION DE VOTRE PROJET**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup> GT

Les élèves prennent le temps de remplir des fiches pour concevoir leurs parcours au lycée, en lien avec le numérique.

FOLIOS : <https://bit.ly/380nEJu>

## **VOTRE STAGE ÉTAIT GÉNIAL, PARLEZ-EN ET RÉUSSISSEZ L'ORAL DU DNB !**

3<sup>e</sup>

Les élèves effectuent un bilan de leur stage et prennent connaissance de conseils pour bien préparer leur oral du DNB (diplôme national du brevet).

FOLIOS : <https://bit.ly/3tb89F7>

## **CONSTRUISEZ VOTRE AVENIR ET PRÉPAREZ L'ORAL DU BAC !**

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves prennent le temps de réfléchir à la place qu'occupe le numérique dans leur quotidien et dans l'environnement professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jNpBMU>

## **POURSUIVRE VOS ÉTUDES : OUI, MAIS QUELLE(S) VOIE(S) CHOISIR ?**

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves prennent le temps de réfléchir et de détailler les parcours qu'ils souhaitent suivre pour atteindre leurs objectifs professionnels dans le numérique. Ils se renseignent aussi sur l'alternance.

FOLIOS : <https://bit.ly/3l2FiiD>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE EN LIEN AVEC UNE DISCIPLINE QUE VOUS AIMEZ**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT

Les élèves découvrent les métiers du numérique en lien avec les disciplines scolaires qu'ils aiment. Ils choisissent ensuite leurs matières préférées et deux métiers qui y sont associés.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h2bbGV>

## **CULTIVEZ VOS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX**

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves évaluent et améliorent leurs compétences et savoir-faire numériques à l'aide de tests interactifs. Cette fiche les prépare à obtenir la certification Pix, une certification de compétences reconnue par l'État et le monde professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/38G4zJu>

# INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

*Cette thématique permet aux élèves de découvrir les parcours de formation possibles, notamment après les classes paliers, en prenant également connaissance des passerelles qui peuvent se dessiner entre les voies de formation. L'apprentissage est également présenté aux élèves, afin qu'ils puissent envisager ce dispositif dans leurs parcours d'études.*

## **AVEC FUN MOOC, APPRENEZ EN TOUTE LIBERTÉ**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves découvrent la plateforme FUN MOOC et les cours en ligne qui leur sont accessibles afin de les aider dans leurs démarches et projets d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/31fd8v8>

## **CHOISIR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL APRÈS UNE 2<sup>DE</sup> GT**

2<sup>de</sup> GT

Les élèves de 2<sup>de</sup> générale et technologique qui s'interrogent sur une éventuelle réorientation en voie professionnelle sont invités à réaliser cette série d'activités, qui leur permet de faire le point sur leurs centres d'intérêt et compétences et de les mettre en relation avec un ou plusieurs métiers. Ils découvrent ensuite les spécificités de la voie professionnelle et se questionnent sur leur projet de réorientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BJUtoD>

## **DÉCOUVREZ LE BUT, LE NOUVEAU DIPLÔME DES IUT**

2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves découvrent et s'informent sur le BUT (bachelor universitaire de technologie), le nouveau diplôme proposé par les IUT (instituts universitaires de technologie). Ils testent ensuite leurs connaissances avec un quiz.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yxcZ0N>

## **DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DU SPORT ET SES FORMATIONS !**

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves s'interrogent tout d'abord sur leur pratique et leur intérêt pour le sport. Puis ils découvrent deux métiers, qui nécessitent directement la pratique du sport ou qui sont en lien avec le secteur sportif. Enfin, ils s'intéressent aux différents parcours de formation liés à ce secteur.

FOLIOS : <https://bit.ly/3s5Z6qf>

## DÉCOUVREZ LES SPÉCIFICITÉS DES BTS, BUT ET CPGE

1<sup>re</sup> GT, T<sup>le</sup> GT

Les élèves découvrent et complètent leurs connaissances sur les BTS, BUT et CPGE.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mMwwaN>

## ET SI VOUS PARTIEZ ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ?

1<sup>re</sup> GT

Les élèves préparent leur projet d'études à l'étranger en recherchant les cursus qui les intéressent, ce qu'ils contiennent, et quels dispositifs leur permettraient de se loger et de vivre dans le pays choisi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BBHVPa>

## PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES !

1<sup>re</sup> GT, 1<sup>re</sup> Pro, T<sup>le</sup> GT, T<sup>le</sup> Pro

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fXxNqw>

## S'Y RETROUVER DANS LES SIGLES DES DIPLÔMES ET LES NIVEAUX D'ÉTUDES

1<sup>re</sup> GT

Les élèves découvrent ici les différents types de diplômes, habituellement désignés par des sigles, en mettant en lumière ceux qui sont moins connus.

FOLIOS : <https://bit.ly/35kbU3h>

## GROUPEMENT DE RESSOURCES LA VOIE TECHNO, UNE BONNE IDÉE ?

### LA VOIE TECHNO, QU'EST-CE QUE C'EST ?

2<sup>de</sup>

Les élèves découvrent la voie technologique au lycée.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t5i2o7>

### QUE FAIRE APRÈS UN BAC TECHNO ?

2<sup>de</sup>

Les élèves découvrent les formations et les métiers accessibles après un Bac technologique.

FOLIOS : <https://bit.ly/3lIQ9yG>



## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES**

### **RECHERCHEZ LES JOURNÉES PORTES OUVERTES QUI VOUS INTÉRESSENT !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves recherchent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pMFIAX>

### **PRÉPAREZ VOTRE VENUE AUX PORTES OUVERTES DE VOTRE FUTUR ÉTABLISSEMENT DE FORMATION !**

4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pd0but>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES** **PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES**

### **RECHERCHEZ LES CONTENUS DES FORMATIONS QUI VOUS INTÉRESSENT ET ÉLABOREZ VOTRE QUESTIONNAIRE POUR LES PORTES OUVERTES**

2<sup>de</sup>

Les élèves font des recherches sur les contenus des formations qui les intéressent afin de rédiger un questionnaire à destination des établissements visés lors des journées portes ouvertes.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gtHAWR>

### **PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES**

2<sup>de</sup>

Les élèves préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils souhaitent assister.

FOLIOS : <https://bit.ly/3iNLYLB>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES PASS OU L.AS ?**

### **COMMENT CHOISIR SA MINEURE PASS OU SA L.AS ?**

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

Les filières PASS et L.AS sont des formations exigeantes et la sélection pour entrer en études de santé est drastique. Ainsi, le choix d'une mineure en PASS ou d'une majeure L.AS peut être déterminant dans leur parcours.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gFUAZk>

### **VAUT-IL MIEUX CHOISIR PASS OU L.AS ?**

1<sup>re</sup> G, T<sup>le</sup> G

Les élèves découvrent les parcours PASS et L.AS qui permettent d'accéder aux études de santé.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mAzrU4>

## **GROUPEMENT DE RESSOURCES TESTEZ HORIZONS21<sup>E</sup> ET PRÉPAREZ-VOUS POUR PARCOURSUP !**

### **CHOISISSEZ VOTRE PARCOURS APRÈS UNE 2<sup>DE</sup> GT !**

2<sup>de</sup>

Les élèves se renseignent sur les voies générale et technologique dans le but de faire un choix à l'issue de la 2<sup>de</sup>. Pour cela, ils prennent appui sur Horizons21<sup>e</sup>, explorent les horizons qui se dégagent à partir de leur choix d'enseignements de spécialité en voie générale ou de série en voie technologique.

FOLIOS : <https://bit.ly/33HXYzp>

### **PROJETEZ-VOUS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR !**

2<sup>de</sup>

Les élèves listent les compétences développées dans le cadre de leurs loisirs et différentes expériences. Ils recherchent ensuite, sur Parcoursup, les attendus nationaux des formations qui les intéressent et les mettent en relation avec leurs compétences, dans le but de repérer celles qu'ils ont déjà et celles qu'ils doivent développer.

FOLIOS : <https://bit.ly/3v9o35I>

# RESSOURCES TRANSVERSALES

*Construire son projet d'orientation, c'est également se poser des questions plus larges, telles que l'égalité entre les filles et les garçons dans les parcours de formation et dans le monde professionnel, ou encore les perspectives de mobilité en France ou à l'étranger, que ce soit pour trouver un stage, poursuivre ses études ou s'insérer professionnellement. Ces ressources transversales visent à développer la persévérance scolaire chez les élèves.*

## DÉCOUVREZ DES FILIÈRES POUR TOUS LES GOÛTS

2<sup>de</sup> GT

Les élèves explorent ici les choix d'orientation des filles et des garçons en prenant appui sur un corpus de documents à étudier. Ils définissent les concepts de mixité, de parité et d'égalité.

FOLIOS : <https://bit.ly/31h0605>

## DÉCOUVREZ DES FILIÈRES POUR TOUS LES GOÛTS

1<sup>re</sup> GT

Les élèves explorent ici les choix d'orientation des filles et des garçons en prenant appui sur un corpus de documents à étudier. Ils définissent les concepts de mixité, de parité et d'égalité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p9XnOC>

## DÉCOUVREZ LES MÉTIERS ET LES FILIÈRES AU-DELÀ DU GENRE

2<sup>de</sup> GT

Les élèves questionnent ici l'égalité entre les filles et les garçons au sein des filières et des métiers.

FOLIOS : <https://bit.ly/3JS05QN>



Office national d'information sur les enseignements et les professions, établissement public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation • 12, mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2 • Tél.: 01 64 80 35 00 • Publication de l'Onisep : © Onisep mars 2022 • Directrice de la publication : Frédérique Alexandre-Bailly • Directrice adjointe de la publication : Anne de Rozario • ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE > Directeur : Joël Cantaut • Cheffes de projet : Barbara Guillot, Nathalie Zanini • ÉDITIONS TRANSMÉDIAS > Directrice : Sandrine Marcillaud-Authier • Secrétaire de rédaction : Julia Maurouard, Julien Retailaud • Correction : Pauline Couillet • CRÉATION ET FABRICATION CROSS-MÉDIA > Chef de service et direction artistique : Bruno Delobelle • Maquette et mise en pages : Louis Sutter • Responsable fabrication : Laurence Parlouer.